子ともの目線で R4.4.28

階段にあるゲートの隣のドア。

いつも開かないドアが気になっていたJくん。ドアノブを回しても 開かない・・・

「なんで開かないの?」「鍵がかかってるんじゃない?」 少し考えて・・・

「そうだ!鍵を使えばいいんだ!」

友だちのひと声で鍵作りが始まりました。さあドアは開くかな?



ドアノスの鍵は開かなかったけ れど、他にも鍵があるかも! と探しに行く事にしました。



ここにも鍵



色々な形の鍵を作ってもらい、 いざドアノスへ! 鍵穴に差し込んでみるけれど 開きません。「どうして開かない の?」と子どもたち。

保育士に作ってもらって いた鍵も、いつしか自分 で描くようになりました。

> 皆でドアを開けようとします。 鍵を見つめる子どもたちの真 剣なまなざし。

ドアを開けたい!という気持ちから始まった 鍵ごっこ。小さなきっかけが何人もの友だちの 興味を引き出し、他クラスのお兄さん、お姉さ んに鍵はあるか聞きに行くという大冒険とな りました。

興味を持つタイミングはそれぞれです。その時 の子どもの声に耳を傾けていく、子どもと同じ 目線になり物事を捉えていく「目」を大人が大 切にしていかなければと実感した出来事でし

